

## Reto Matemático Semanal

“Las matemáticas no son la mejor manera de perseguir la mariposilla de la verdad, son la única”  
Éxitos.

**Propósito:** *Abstraer, reconocer y aplicar resultados relevantes de la geometría Euclídea y/o analítica, a través de relaciones y representaciones planas o espaciales, con el fin de dar solución a condiciones métrico-geométricas que vinculen presaberes y saberes del ciclo de aprendizaje.*

[Nivel I: Grados 1ro a 3ro]

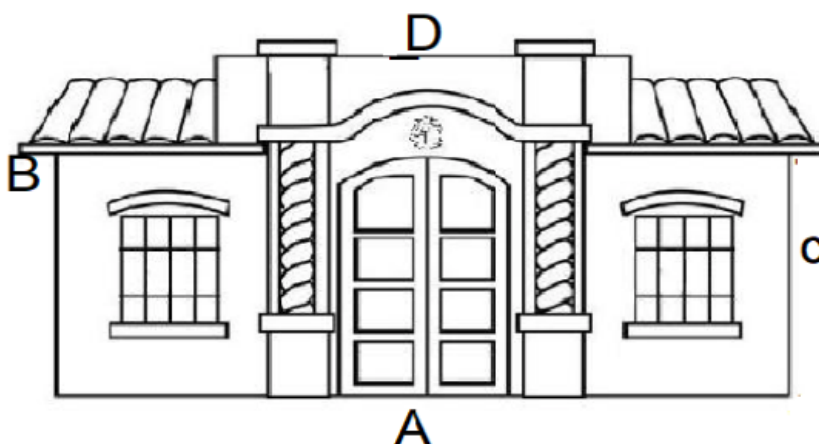


Figura 1: Gimnasio el Lago

Observa la imagen y responde las preguntas.

1. ¿Qué segmentos son paralelos en la figura?
2. ¿Qué segmentos son perpendiculares en la casa?
3. ¿Cómo son las rectas que contienen a: A-B, A-C?
4. Identifica con colores diferentes todas las rectas paralelas y perpendiculares.

**Observación:** La valoración de este ítem demostrativo es decisión propia del docente acargo y seguirá la estructura y modelo de evaluación institucional (*numeral 5.1.6– Manual de convivencia Gimnasio el lago*); esta invitación se extiende a toda la comunidad académica y se espera que la participación aporte y/o sugerencias se envíen al correo [mathgimnasioellago@gmail.com](mailto:mathgimnasioellago@gmail.com)

**Aclaración:** Los problemas aquí planteados son recurso didáctico del departamento de matemáticas de la institución, favor referenciar el uso académico de estas.

[*Nivel II: Grados 4to y 5to*]

Realiza el siguiente matemagrama, utilizando el número o signo correspondiente para cada casilla.

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 12 | X | 1 | = |   |
|    |   |   |   |   |
| 12 | ÷ |   | = | 6 |
| =  |   | = |   |   |
| 24 |   | 3 | = |   |

Figura 2: *Matemagrama*

**Observación:** La valoración de este ítem demostrativo es decisión propia del docente acargo y seguirá la estructura y modelo de evaluación institucional (*numeral 5.1.6– Manual de convivencia Gimnasio el lago*); esta invitación se extiende a toda la comunidad académica y se espera que la participación aportes y/o sugerencias se envíen al correo [mathgimnasioellago@gmail.com](mailto:mathgimnasioellago@gmail.com)

**Aclaración:** Los problemas aquí planteados son recurso didáctico del departamento de matemáticas de la institución, favor referenciar el uso académico de estas.



## [Nivel III: Grados 6to y 7mo]

La capacidad máxima de una piscina es de 245 *litros*. En cada viaje Camilo traslada dos canecas: a cada caneca le caben 8 *litros* máximo. ¿Cuántos viajes tiene que hacer Camilo para dejar totalmente llena la piscina, teniendo en cuenta que en esta ya hay 24 *litros*?

Pulecio, D. Nivelemos Matemáticas 3, Ministerio de Educación Nacional, 2011, Pág 51.

---

**Observación:** La valoración de este ítem demostrativo es decisión propia del docente acargo y seguirá la estructura y modelo de evaluación institucional (*numeral 5.1.6– Manual de convivencia Gimnasio el lago*); esta invitación se extiende a toda la comunidad académica y se espera que la participación aportes y/o sugerencias se envíen al correo [mathgimnasioellago@gmail.com](mailto:mathgimnasioellago@gmail.com)

**Aclaración:** Los problemas aquí planteados son recurso didáctico del departamento de matemáticas de la institución, favor referenciar el uso académico de estas.

[*Nivel IV: Grados 8vo y 9no*]

Calcule el área de la región sombreada, dibujada dentro del cuadrado de lado  $z$ ; como muestra la siguiente figura 3. Sabiedo que:

$$\begin{cases} x + y = z \\ xy = 6 \end{cases} \quad (1)$$

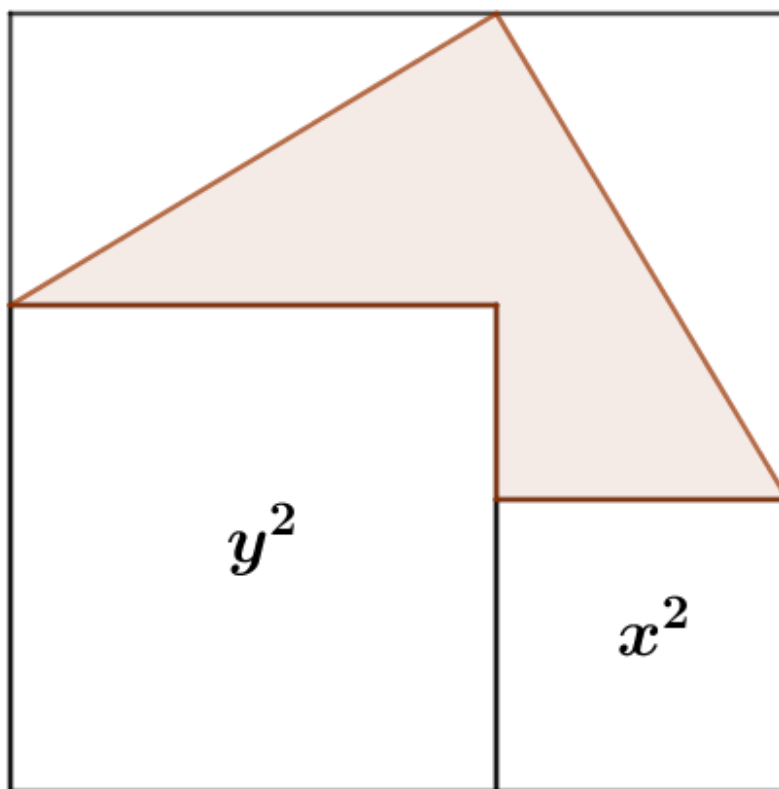


Figura 3: Sección plana

**Observación:** La valoración de este ítem demostrativo es decisión propia del docente acargo y seguirá la estructura y modelo de evaluación institucional (*numeral 5.1.6– Manual de convivencia Gimnasio el lago*); esta invitación se extiende a toda la comunidad académica y se espera que la participación aportes y/o sugerencias se envíen al correo [mathgimnasioellago@gmail.com](mailto:mathgimnasioellago@gmail.com)

**Aclaración:** Los problemas aquí planteados son recurso didáctico del departamento de matemáticas de la institución, favor referenciar el uso académico de estas.

[Nivel V: Grados 10mo y 11mo]

CONSIDERE LAS SIGUIENTES SITUACIONES

Si dos círculos de radio  $1\text{ cm}$  son tangentes. ¿Cuál es el área de la región **Marrón**?

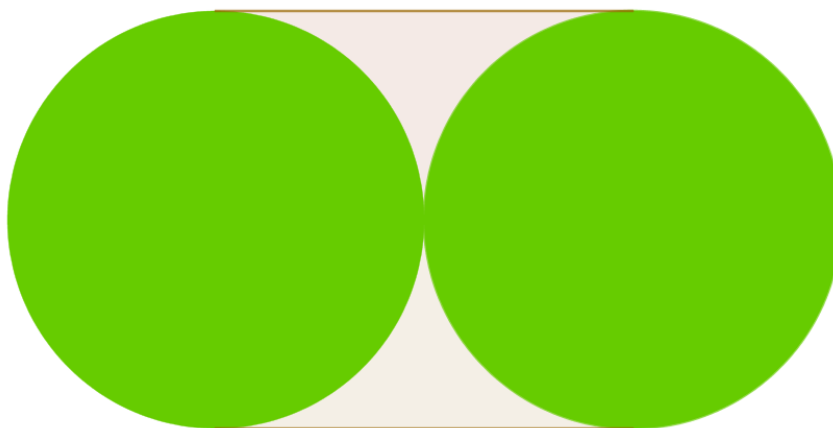


Figura 4: Círculos tangentes

Calcule el área **Azul** del siguiente esquema.

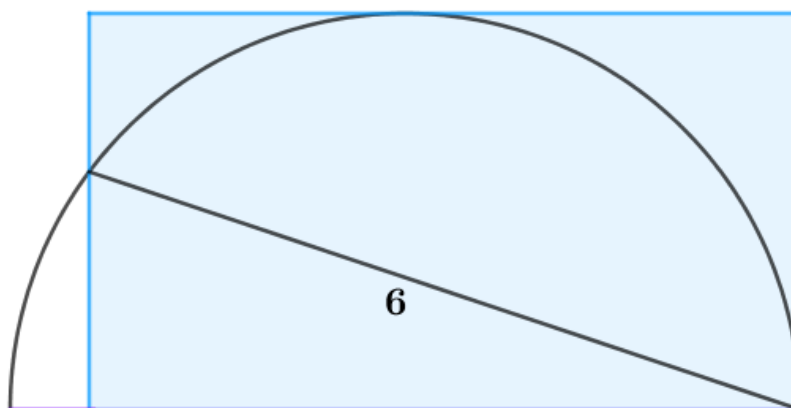


Figura 5: Rectángulo Tangente

Examen Regional OMM Chiapas 2019

**Observación:** La valoración de este ítem demostrativo es decisión propia del docente acargo y seguirá la estructura y modelo de evaluación institucional (*numeral 5.1.6– Manual de convivencia Gimnasio el lago*); esta invitación se extiende a toda la comunidad académica y se espera que la participación aportes y/o sugerencias se envíen al correo [mathgimnasioellago@gmail.com](mailto:mathgimnasioellago@gmail.com)

**Aclaración:** Los problemas aquí planteados son recurso didáctico del departamento de matemáticas de la institución, favor referenciar el uso académico de estas.